

D.M. 24 LUGLIO 1996 ORDINAMENTI DIDATTICI - TABELLA XVIII TER

Obiettivi didattici e di tirocinio Corso di Diploma Universitario per Infermiere

Art. 1 - Finalità, organizzazione, requisiti di legge

- 1. L'Università-Facoltà di Medicina e Chirurgia istituisce il Corso di Diploma Universitario per infermiere. Il Corso ha durata di 3 anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio del titolo di "Infermiere" (responsabile dell'assistenza generale infermieristica). Lo statuto dell'Università indica il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso, in relazione alle possibilità formative dirette e nelle strutture convenzionate.**
- 2. Il Corso di Diploma ha lo scopo di formare operatori sanitari con le conoscenze necessarie a svolgere la professione d'infermiere responsabile dell'assistenza generale, ai sensi del D.M. Sanità 14.9.1994, n° 739.**

Art. 2 - Ordinamento didattico

- 1. Il Corso di Diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività sono articolate in lezioni teoriche, studio guidato correlato ad attività cliniche, attività seminariali, esercitazioni, attività di tirocinio, attività tutoriali, attività di autoapprendimento, autovalutazione ed approfondimento. Ogni semestre comprende ore di insegnamento, di approfondimento personale, di studio clinico guidato e di tirocinio. E' possibile organizzare all'interno del Corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquisire esperienze in particolari settori della professione; tali**

percorsi non possono eccedere il 10% del monte ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1.600 ore complessive; quella pratica è di 3.000 ore, dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche nei singoli settori.

Il Consiglio della Scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

- 2. Le aree didattico-organizzative con gli obiettivi didattici, i corsi integrati ed i relativi settori scientifico-disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.
Obiettivo didattico del corso è quello di far conseguire allo studente le basi per la conoscenza qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, le basi culturali di fisiopatologia necessarie per seguire gli atti medici, anche nelle loro applicazioni pratiche, nonché le conoscenze teoriche del nursing;
lo studente deve saper applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale secondo lo specifico profilo e saper partecipare alla identificazione dei bisogni di salute ed alla identificazione, pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica globalmente richiesta riguardo a singole persone ed alla collettività, nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche;
deve conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico-legali della professione;
deve infine sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici.**
- 3. Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente una adeguata preparazione professionale ed è specificato nella tabella A.**

OBIETTIVI DIDATTICI (Tabella A)

I Anno - I semestre

Obiettivo: lo studente deve apprendere le cognizioni necessarie per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, le conoscenze di base sulla ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in correlazione con l'individuazione psicologica e le realtà sociali ed ambientali; deve apprendere i principi culturali e professionali di base, che orientano il processo, la concettualità, l'agire infermieristico nei confronti della persona assistita e della collettività; lo studente deve infine iniziare ad applicare questi principi in strutture sanitarie assistenziali accreditate.

I Anno - II semestre

Obiettivo: lo studente deve conoscere i principali meccanismi di funzionamento e regolazione di organi ed apparati; deve conoscere le principali malattie su base eziopatogenetica, nonché i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; deve inoltre confrontare le conoscenze acquisite con la pratica del nursing, in particolare rivolgendosi ad identificare il livello di autonomia presentato dalla persona assistita, dei suoi bisogni manifesti, delle sue capacità, anche in relazione alle sue caratteristiche fisiche, psichiche e sociali.

II Anno

Obiettivo: lo studente deve saper valutare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al trattamento, alle abitudini di vita, alle reazioni alla malattia, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età della vita e nelle più comuni situazioni cliniche, ivi comprese quelle materno-infantili; deve acquisire le capacità di rispondere alle esigenze dei malati acquisendo le conoscenze necessarie a pianificare, fornire, valutare un'assistenza infermieristica globale per individui, famiglie, gruppi;

deve approfondire le conoscenze relative alle problematiche etico-deontologiche nella cura e nell'assistenza alle persone;

deve acquisire le conoscenze necessarie per utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione, all'educazione sanitaria.

Nel corso del tirocinio lo studente deve dimostrare di essere in grado di applicare, analizzare, sintetizzare le conoscenze relative alla pianificazione, erogazione, valutazione dell'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa per malati affetti dalle diverse patologie, nonché agli aspetti informativi, educativi, di sostegno in relazione ai percorsi diagnostico-terapeutici medico-chirurgici messi in atto.

III anno - I semestre

Obiettivo: lo studente deve apprendere i fondamenti delle dinamiche relazionali nei diversi ambiti comunitari, deve conoscere i principi d'igiene generale, personale, dell'alimentazione, degli ambienti;

deve conoscere principi e norme relativi all'igiene ospedaliera, alla prevenzione ed al controllo delle infezioni ospedaliere e comunitarie.

III anno - II semestre

Obiettivo: lo studente deve acquisire conoscenze teoriche e principi comportamentali relativi alle attività infermieristiche, comprese quelle proprie delle situazioni d'urgenza, per le quali deve essere in grado di applicare, analizzare e sintetizzare le conoscenze relative alla pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica per malati dell'area critica secondo percorsi diagnostico-terapeutici medico-chirurgici prestabiliti;

deve conoscere i principi etici che costituiscono le basi del consenso informato e delle valutazioni di pertinenza dei Comitati di bioetica;

lo studente deve inoltre essere in grado di valutare l'andamento del servizio infermieristico con

particolare riferimento ai diversi ambiti sociali ed ai principi generali che egli ha appreso riguardo al costo dell'assistenza, nonché ai principi di medicina legale, deontologia generale e professionale e diritto sanitario.

STANDARD FORMATIVO PRATICO E DI TIROCINIO

Il tirocinio professionale ha lo scopo di far conseguire capacità professionali rivolte alla individuazione, pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica globale richiesta dagli obiettivi formativi, sulla base delle conoscenze e capacità acquisite.

La responsabilità della pianificazione e del coordinamento del tirocinio professionale è affidata a docenti di area infermieristica.

Lo studente svolge il tirocinio sotto la guida di infermieri qualificati.

Lo studente alla fine del I anno di corso deve:

a. aver svolto 700 ore di tirocinio nei seguenti settori:

- o reparti di Medicina e Chirurgia**
- o servizi di Sanità pubblica**
- o percorsi opzionali di tirocinio rivolti ad approfondire aspetti assistenziali specifici:**

b. essere in grado di:

- o saper identificare bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;**
- o saper agire in modo coerente con la concettualità infermieristica e con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal suo livello formativo;**

- **dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e/o con le persone che si interessano di quella persona;**
- **dimostrare di possedere i fondamenti delle capacità organizzative tecniche ed investigative nel pianificare ed applicare gli interventi assistenziali di base alla persona e/o a gruppi;**
- **riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi;**
- **comprendere le finalità dei servizi sanitari territoriali e saper valutare la risposta di tali servizi ai principali bisogni del cittadino.**

Lo studente alla fine del II anno di corso deve:

a. aver effettuato 1000 ore di tirocinio nei seguenti settori:

- **medicina generale e specialistica**
- **chirurgia generale e specialistica**
- **ostetricia e ginecologia**
- **neonatologia e pediatria**
- **aree opzionali quali comunità, servizi di assistenza domiciliare, servizi ambulatoriali, distrettuali e semiresidenziali di tutela della salute, prevenzione, diagnosi, terapia, riabilitazione di condizioni morbose, inabilità, disagio.**

b. essere in grado di:

- **identificare le necessità di aiuto fisiche, psicologiche e sociali delle persone nelle varie età della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad esse nel contesto di un'azione multiprofessionale;**
- **fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali della professione ed adattare le**

prestazioni alla persona assistita, in relazione alle diverse patologie, differenti settori operativi e nelle diverse età;

- **promuovere efficaci rapporti educativi finalizzati alla prevenzione della malattia, al mantenimento ed al recupero di un soddisfacente stato di salute.**

Lo studente alla fine del II anno deve:

a. aver effettuato almeno 1.300 ore di tirocinio nei seguenti settori:

- **servizi di medicina generale e specialistica, compresa la geriatria;**
- **servizi di chirurgia specialistica;**
- **psichiatria;**
- **area critica;**
- **assistenza domiciliare;**
- **servizi di tutela della salute dei luoghi di lavoro;**
- **servizi ambulatoriali, distrettuali e semiresidenziali.**

b. essere in grado di:

- **identificare i problemi ed i bisogni individuali che richiedono assistenza infermieristica in settori altamente specialistici**
- **pianificare e fornire l'assistenza per risolvere i problemi e soddisfare i bisogni**
- **pianificare, fornire, valutare l'assistenza infermieristica rivolta a persone sane e malate, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili di vita positivi per la salute e incoraggiando la partecipazione, l'autofiducia, l'autodeterminazione, l'autoassistenza dell'individuo e della collettività in ogni campo correlato con la salute**
- **contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica globale attraverso un utilizzo**

**appropriato delle risorse a disposizione,
assicurando un progressivo miglioramento della
qualità assistenziale**

- **analizzare i risultati di ricerche svolte
individuandone le possibilità applicative;
ricercare e sistematizzare dati nelle realtà
operative**
- **valutare la qualità dell'assistenza infermieristica
attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie di
VRQ**
- **collaborare alla realizzazione di interventi
finalizzati alla prevenzione ed educazione alla
salute nei luoghi di lavoro**
- **interagire e collaborare attivamente con equipe
intra e interprofessionali al fine di programmare
e gestire interventi infermieristici
multidimensionali**
- **dimostrare capacità didattiche orientate
all'informazione, istruzione ed educazione degli
utenti, dei loro familiari, della collettività, del
personale collaborante**
- **dimostrare di aver compreso e di essere in grado
di applicare, analizzare, sintetizzare le
conoscenze relative a:**
 - I. valutazione della organizzazione,
pianificazione e della attività infermieristica**
 - II. valutazione delle azioni in termini
deontologici ed in relazione ai criteri
bioetici.**